



*AY-YILLIK*

*OSMANIYE İLKOKULU  
ŞEHİT ADNAN ÇİFTÇİ  
ORTAOKULU*

*BÜLTEN*

*MART  
2018*

*Yıl: 1*

*Sayı: 1*

**Sahibi:**

Osmaniye İlkokulu/ Şehit Adnan Çiftçi Ortaokulu  
adına  
Okul Müdürü Halil İbrahim KARTALER

**Genel Yayın Yönetmeni:**

Serkan USLU (Müdür Yardımcısı)

**Yayın Kurulu:**

Özkan ÖRTEN (Türkçe Öğretmeni)  
Kübra AKBEL (Fen ve Teknoloji Öğretmeni)  
Saadet ASLANTAŞ (Din K. ve Ahl. Bil. Öğretmeni)  
Oğuz MERCAN (Rehber Öğretmen)  
Hüseyin Furkan YAVAŞ (Okul Öğrenci Mec. Bşk.)  
Berkay KUTLU (5/A)  
Yağmur KAYMAK (6/A)  
Merve TOPÇU (7/A)  
Mehmet ÖZTÜRK (8/A)

**Yayın İnceleme Kurulu:**

Mustafa GÜR (Müdür Yardımcısı)  
Şerife AKKÖPRÜ (İngilizce Öğretmeni)  
Yunus Yalçın TAŞ (Sınıf Öğretmeni)  
Özlem ÖZDEMİR (Sosyal Bilgiler Öğretmeni)  
Semra KÜÇÜKYILMAZ (Sınıf Öğretmeni)  
Gülcan GÜLLÜCE (Sınıf Öğretmeni)  
Hilal ÇIRACI (5/A)  
Sedef AKAN (6/A)  
Kübra ÖZKAN (7/A)

**Tasarım:**

Serkan USLU (Müdür Yardımcısı)

**İletişim:**

Telefon: 0 222 518 50 11

E-posta Adresleri:

706623@meb.k12.tr

osmaniyeiooo@hotmail.com

osmaniyeilkokuluortaokulu@gmail.com

Web Adresi: <http://osacio.meb.k12.tr/>

<http://osacoo.meb.k12.tr/>

Adres: Osmaniye Mahallesi, Yunus Emre Caddesi,

No: 1

Alpu/ESKİŞEHİR

*Bu bülten ; " 2569 Sayılı Tebliğler Dergisinde  
yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve  
Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler  
Yönetmeliği" uyarınca hazırlanmıştır.*

# İÇİNDEKİLER



TANIŞMA ZAMANI

2



BİRLİK (ŞİİR)

3



POMAK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

4



GEÇMİŞTEN GELECEĞE  
İZ BIRAKANLAR PROJESİ

9



BAŞARMAK (ŞİİR)

14



EĞİTİM VE ÇOCUKLARIN  
EĞİTİM HAKKI

15



24 KASIM AĞAÇLANDIRMA  
ÇALIŞMASI

16



SOKAK HAYVANLARI

25



OKULUMUZDAKİ DİĞER  
ETKİNLİKLER

26



TARİHTE BU AY

28



ŞEHİTLER ADINA...

29



ÖĞRENCİLERİMİZDEN ÇALIŞMA  
VE ESERLER.

31



# ALPÜLLÜ



## OSMANIYE İLKOKULU ŞEHİT ADNAN ÇİFTÇİ ORTAOKULU



### SEVGİ, HOŞGÖRÜ VE AHLAK İLE YOĞRULMUŞ EĞİTİM İÇİN...

### TANIŞMA ZAMANI

Okulumuz için yeni bir başlangıcın ilk ışıklarını sizinle paylaşmanın yoludur aslında bu dergi. Çalışmaları sene başında başlanması ile birlikte özellikle öğrencilerimizdeki istek, yeni bir şeyler oluşturma çabalarını gördükçe bizim de bu işe yönetim işlerinin yoğunluğuna rağmen daha fazla eğilmemizi sağlamıştır.

Sonuçta bu emek ve çalışmaların ilk meyvesi, dergimizin ilk sayısı sizinle buluştu. İsteğimiz bu çalışmanın sürekli devam etmesi ve öğrencilerimizin kendini ifade etme, araştırma, yaratıcılık ve eleştirel düşünme alanlarında alışkanlık kazanmasıdır.

Dergimizin okulumuza, Alpu ilçesine ve eğitim camiasına hayırlı olmasını dilerim.

*Serkan USLU*

*OKUL MÜDÜR YARDIMCISI*



# BİR- Y İ L D İ Z



## BİRLİK

*Cehennem olsa gelen, göğsümüzde söndürürüz.  
Bu yol ki Hak yoludur, dönme bilmeyiz, yürürüz;*

*Düşer mi tek taşı sandın harim-i namusun,  
Meğerki harbe giden son nefer şehit olsun.*

*Şu karşımızdaki mahşer kudursa, çıldırsa,  
Denizler ordu, bulutlar donanma yağdırsa,*

*Bu altımızdaki yerden bütün yanardağlar  
Taşıp da kaplasa afakı bir kızıl sarsa,*

*Değil mi cephemizin sinesinde iman bir;  
Sevinme bir, acı bir, gaye aynı, vicdan bir;*

*Değil mi ortada bir sine çarpıyor, yılmaz,  
Cihan yıkılsa emin ol bu cephe sarsılmaz!*

*Mehmet Akif ERSOY*



# ALP-OSMANIYE



## POMAKLAR TARİHİ, KÜLTÜRÜ VE GELENEKLERİ

*Okulumuzun bulunduğu Eskişehir- Alpu-Osmaniye Mahallesi Türkiye' de bulunan pek çok Pomak yerleşimlerinden biridir.*

*Öncelikle Pomak Tarihine değineceğimiz bu yazımızda ardından Pomak Kültürü ile ilgili notlar tutacağız.*

### *A) TARİHİ:*

*Balkanlar'da Türklüğün ayrılmaz bir parçasını teşkil eden Pomak Türkleri'nin esas çoğunluğu Bulgaristan'da, bir kısmı ise Batı Trakya'da Rodop Dağları üzerinde "Yasağ Bölge" de yaşamaktadır.*

*Çeşitli dönemlerde, toplu katliamlara varan yöntemlerle Bulgarlar tarafından asimile edilmek istenen Pomak Türkleri, 1960'lı yıllardan bu yana da Batı Trakya'daki kısımları itibarıyla Yunanlıların aynı amaçlı sistematik planlarıyla karşı karşıya bulunmaktadır.*

*Balkanlar'da, özellikle 1877-78 yıllarında Rus-Bulgar ikilisi tarafından uygulanan mezalimi en yoğun şekilde yaşayan bu Türk boyu; Bulgaristan'daki ve Batı Trakya'daki azınlıklarımızın "dinamik unsuru"nu oluşturmaktadır.*

*Bulgarlar'ın "Müslüman Bulgarlar", Yunanlılar'ın "Müslüman Grekler" olduğunu iddia ettikleri Pomak Türkleri; Orta Asya'dan kuzey göç yolunu (Hazar Denizi ve Karadeniz'in kuzeyini) takip ederek, Ukrayna ile Besarabya'ya giden, buradan da XI nci yüzyılda Balkanlar'a inen ve Peçenekler'in yardımıyla 1034'den itibaren Rodoplar, Batı Trakya, Pirin ve Vardar Makedonyası'nı hakimiyetleri altına alan Kıpçaklar'ın veya Avrupalıların Kuman olarak adlandırdığı Türk boylarının devamıdır.*

*Pomak ismi ise; XIV. yüzyılda, Anadolu'dan Balkanlar'a gelen soydaşlarına maddi ve manevi yönde büyük destek sağlayan Kıpçak-Kumanlar'a, "yardım eden", "yardımcı" anlamında olarak Slavlar tarafından verilmiştir. Nitekim bu kelime, Slavca "Pomaga", Pomagaec" yani "yardımcı, yardım eden" anlamında olan kelimelerden türemiştir. Bulgarlar, aşağılayıcı bir tavırla "Osmanlı'nın Pomak'ı" yani "Osmanlı'nın yardımcı" adını vermişlerdir. Ancak söz konusu "Pomak/ Yardımcı" sıfatı, son derece benimsenmiş ve Osmanlı'nın Pomak'ı olmak, gurur duyulan bir statü haline dönüşmüştür.*



# AY-YILLIK



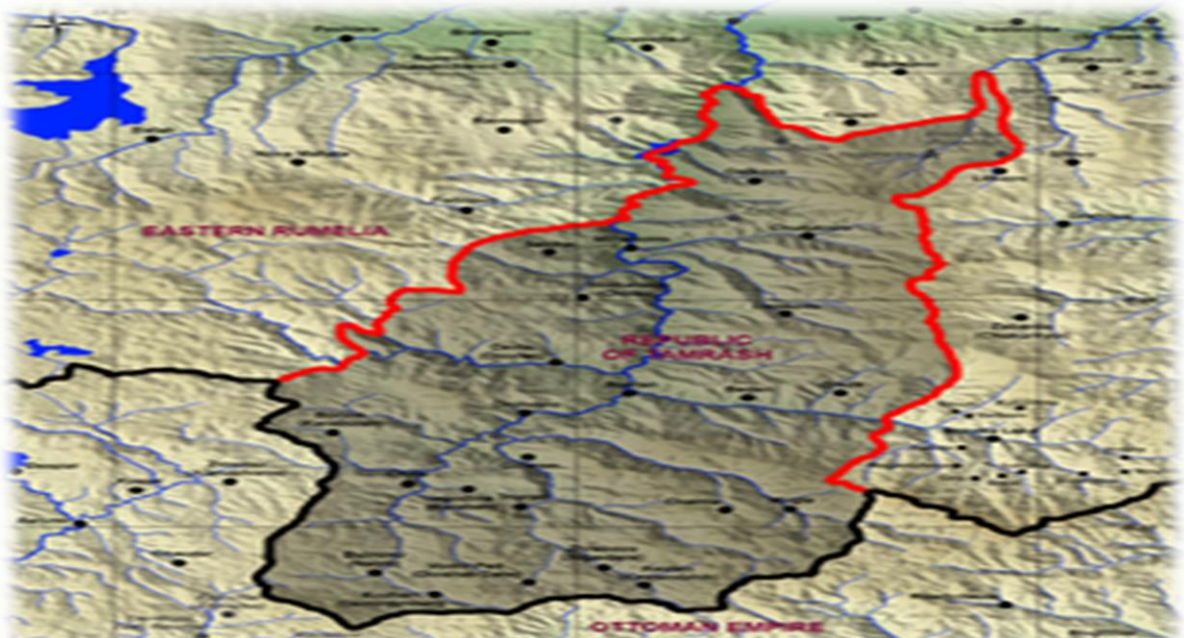
## B) POMAK TİMRAŞ DEVLETİ:

Rodop Dağları çevresinde yaşayan Pomaklar tarafından kurulan ve 1879-1886 yılları arasında hayatta kalan kısa ömürlü kendi kendini yöneten tarihteki tek Pomak devletidir.

Pomaklar tüm tarih boyunca Osmanlı Devletine sadakat ile hizmet etmiştir. Bu yüzden 1877-1878 Osmanlı –Rus savaşı sırasında Rodop Türkleri ile Pomaklar birlik ve beraberlik içinde bölgeyi savunmuşlardır.

93 Harbi'nin sonlarına doğru Plevne bölgesi düşmüş. Lofça Pomaklarının yüz binlercesi katledilmiş ve sağ kalanlar Trakya'ya ve askeri gücü olanlar ise Rodop Dağları'ndaki güvenli Pomak köylerine kaçmıştı. 3 Mart 1878'de imzalanan Ayastefanos Antlaşması'nın ardından Bulgar ve Rus egemenliğine girme tehlikesinden ötürü Rodoplar'daki Pomak halkı, Pomak Timraş Hükümeti'ni Rodoplu Pomak 30 milletvekilinin ve yaklaşık 100 nahiye müdürünün de onayını alan Ahmed Ağa Timirski, Abdullah Efendi ve Kara Yusuf Çavuş önderliğinde kurmuştur. 16 Mayıs 1879 tarihinde, İstanbul'da bulunan devletlerin elçiliklerine gönderdikleri mektupla bağımsızlıklarını ve nedenlerini tüm devletlere açıkça beyan etmişlerdir. Bu geçici hükümet, Berlin Antlaşması imzalandıktan sonra, söz konusu antlaşmayı kabul etmeyerek ordusunu dağıtmamış ve bağımsızlığını ilan etmiştir. Aynı yıl kendi cumhuriyetini kurduğunu ilan eden ve uluslararası antlaşmalar doğrultusunda dahil olduğu Doğu Rumeli'ye vergi ödemeyi reddeden Timraş, 17 köyü içine almaktaydı. 1880 yılında bünyesinde taşıdığı köy sayısı 21'e ulaşmıştı. Bunların başlıcaları; Trigrad, Mugla, Beden, Mihalkovo, Skoblevo, Churukovo ve Devindi. 1882'de bölgeyi kontrol altına almaya çalışan Doğu Rumeli saldırılarını durdurdu.

5 Nisan 1886'da Bulgaristan Prensiği ile imzalanan Tophane Sözleşmesi uyarınca Kırcalı çevresi ile Timraş Cumhuriyeti toprakları Osmanlı Devleti'ne bırakılmıştır. Osmanlı'nın Balkanlar'da hakimiyetini kaybetmesinin ardından topraklarını 1912'ye kadar terk etmişlerdir.





# AY-YILLIĞI



## C) POMAK BAYRAĞI:



**Kırmızı Renk;** Pomak geleneğine göre, Egemenliği temsil eder. Ayrıca acıları; Pomaklara yapılan zulmü simgeler. Bayrakta kırmızı renk üst üste kullanılırsa canlılık ve dinamizmle ilgili renktir. Mutluluğu temsil eder. Fiziksel olarak: ataklığı canlılığı, duygusal bağlamda ise; azmi ve kararlılığı, cesareti temsil eder.

**Yeşil Renk;** Dağların ve baharın rengidir. Yaşamı, umutları ve gençliği temsil eder.

**Siyah Renk;** Gücü, soyluluğu, hırsı ve tutkuyu temsil eder.

**Yeşil Renk Üzerine Çapraz Kılıç;** Barıştan dostluğa yana, kimseden korkulmadığı, gerekirse özgürlük için savaşılacağını temsil eder.

## C) TÜRKİYE'YE GELİŞ:

Pomakların Türkiye'ye gelişi 1878 (eski takvime göre 1293 ve bu yüzden Türkiye'de genelde 93 muhaciri adlandırması da yapılmaktadır) yılı Osmanlı-Rus savaşından sonra ve izleyen yıllarda yaşanan göçlerle yoğunluk kazanmıştır.

Çanakale'nin bazı ilçeleri ile Samsun, Bafra, Çarşamba, Balıkesir, Bursa, Karacabey, Gönen, Manyas, Darca, Şevketiye, Erdek, Edincik, İnegöl, Yenice, Çan, Biga, Edirne, İpsala, Keşan, Uzunköprü, Beykoz, Çatalca, Silivri, Adapazarı, Söğüt, Ferizli, İzmir-Bayındır, İzmir-Dikili, Kemalpaşa, Babaeski, Demirköy, İğneada, Lüleburgaz, Pehlivan köyü, Tekirdağ, Malkara da çoğunlukla yaşarlar.



# AY-YILLIĞI



## YERLEŞİM BÖLGELERİ

- Meriç'in, Karahamza köyü, Yunanistan'ın Kavala ilinin Drama ilçesine bağlı Şurdilva köyünden 1924 yılının Mayıs ayında 60 hane olarak Karahamza köyüne yerleştirilmişlerdir. Küplü beldesi, Hasırcıarnavut köyü, Kavaklı köyü, Subaşı beldesi, Havsa (Azatlı) köyü. Uzunköprü'nün Karahamza, Çöpköy, Yağmurca, Sazlımalkoç, Başağul, Kadıköy, Kadıgebren, Yağmurca köyleri. Keşan'ın Koruklu köyü, Yeşilköy, Orhaniye köyü, Suluca Köyü, Çobançeşmesi köyü, İpsala Esetçe Beldesi, Aliçopehlivan köyü, Kocahudır Beldesi, Enez'in Sultaniçe köyü, Hacıköy, Beğendik köyü, Pazardere köyü.
- Balıkesir, Gönen'in Hafız Hüseyin Bey köyü, Hodul köyü: Bulgaristan'ın Filibe şehrinin Dren (Kızılçık anlamında) köyünden 93 Harbi'nden sonra göçmüşlerdir. Hasanbey köyü, Atıcıoba köyü, Erdek, Yuğarıyapıcı, Belkıs, Ballıpınar, Düzler, Ocaklar, Narlı, İlhanlar, Gölyaka Köyü (Simavlı Köyü), Doğanlar ve Turanlar Köyleri
- Manyas, İvrindi'nin Necipköyü, Bilecik'in Şükranıye köyü, Küplü köyü (Karacaovalı) ve Vezirhan köyü.
- Bursa, Mudanya'nın Dereköy köyü, Çanakale'nin Çal köyü, Çan (Yaygın köyü), Irbaalan, İlyasağa köyü, Havdan köyü. Biga çevresinde ve Gelibolu, Çeşmealtı köyü, Yeniköy, Değirmendüzü, Tayfurlar Köyleri. Gemlik'in Benlik köyü.
- Lüleburgaz, Babaeski, Kofçaz, Saray, Karaağaç, Pehlivan köyü, Alpullu, Katranca, Büyük Mandıra, Kuştepe köyü
- Eskişehir Osmaniye, Bahçecik Mahalleleri, Beylikova İlçesi, Uzunburun Köyü.
- İstanbul, İzmir, Kırklareli, Karamürsel'in Yalakdere köyü;
- Konya, Ilgın ilçesinin Boğazkent köyü, Çumra ilçesinin Gökhüyük köyü,
- Manisa'nın Turgutalp Kasabası, Karaağaçlı köyü. Demirci'ye bağlı Şahinkaya köyü, Bardakçı Köyü.
- Tekirdağ, Şarköy'ün Yayağaç köyü. Hayrabolu, Şalgamlı Beldesi, Çerkezmüsellim Kasabası, Büyük Danişment köyü, Malkara Prafça (Çınaraltı köyü), Hayrabolu, Popköy (Kabahöyük).
- Sakarya, Ahmediye köyü

### 4. POMAK DİLİ:

Pomakça, Hint-Avrupa dilleri ailesinden, Güney Slav dillerine bağlı dildir. Pomakça Bulgarcaya çok yakındır ve bu iki dil arasında karşılıklı anlaşılabilirlik mümkündür. Fakat Pomakça'da büyük oranda Türkçe sözcükler bulunur, bu yüzden Bulgarların büyük bir kısmı Pomakça'yı anlamakta güçlük çekiyorlardır. Pomakçanın eğitim dili olmaması nedeniyle dil çok fazla gelişmemiş ve bölgedeki diğer Slav dilleriyle ayrımı derinleşmiştir. Pomakça da kelime dağılımı şu şekildedir. % 60 Türk Lehçeleri (Kıpçakça Oğuz Türkçesi ve Nogayca) %30 Ukrayna, Bulgaristan ve Makedonya Slavcaları, %10 Arapça bulunmaktadır.

### BAZI POMAKÇA KELİMELER

vecer = akşam  
selu = köy  
noj = bıçak

dene = gündüz  
vrata = kapı  
luzitsa = kaşık

slontse = yol  
papuse = terlik  
pristen = yüzük

kumpire = patates  
lep = ekmek  
petla = horoz

(Mehmet ÖZTÜRK-8/A SINIFI)





# AY-YILLIK



## 5. EKONOMİK VE SOSYAL HAYAT:

Başlıca geçim kaynağı hayvancılıktır. Ekime elverişli arazi çok az olduğundan hayvancılık önemli yer tutmuştur. Çavdar, mısır, patates ve fasulye ekimi yapılır. Eskiden mısırın koçanını örten kabuğundan hasır dokunulmaktaydı. Buğday ekmeğinden ziyade kaçamak ve mısır ekmeği yenilmekteydi. Kaçamak, milli ekmekti.

## Özlem ÖZDEMİR SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

### KAYNAKÇA:

- 1) Kamuran Gürün; *Türkler ve Türk Devletleri Tarihi*, C.1, Ankara, 1981, s.246-277.
- 2) Ahmed Cevad; *Balkanlar'da Akaın Kan*, İstanbul, s.179.
- 3) Pomak adına, 1839 yılında A.Boeu'nin, Rodoplar'a yaptığı seyahatten sonra rastlanmaktadır.
- 4) Edirne Vilayeti Sahnemesi, Sene 1319, No:409, s.1058.
- 5) Tefrik Bıyıkıoğlu; *Trakya'da Milli Mücadele*, C.1., Anđ, 1955, s.23.
- 6) Tahsin Uzer; *Maqedonya'da Eşkiyalık Tarihi ve Son Osmanlı Yönetimi*, Anđ, 1979, s.314-3
- 7) Ahmed Cevad; *Balkanlar'da Akaın Kan*, İstanbul, s.190-191. Ali Güler; "Yunanistan'da Etnik Gruplar: Dil Grupları", *Avrasya Dosyası, İlkbahar-Yaz 1998*, C.4, Sayı 1-2, s.21.
- 8) Bulgarlar'ın kökenleri ve Türklükleri ilişkin bilgiler pek çok kaynağta yer almaktadır. Örneđin; Akdes Nimet Kurat; "Bulgaristan Mad." *İslam Ansiklopedisi*, s.796. Bahaeddin Ögel; *Türk Kültürünün Gelişme Çağları*, İstanbul, 1971, C.1., s.149-154. Lazslo Rasonyi; *Türk Devletlerinin Batıdaki Varisleri ve İlk Müslüman Türkler*, Ankara, 1983, s.17-89., *Tarihte Türklük*; Anđ, 1971, s.89. İlker Alp; "Bulgar Türk Devleti" *Tarihte Türk Devletleri I*, Anđ, 1987, s.251-253. Geza Feher; "Turco-Bulgar, Macar ve Bunlara Akraba olan Milletlerin Kültürü, Türk Kültürünün Avrupa'ya Olan Tesiri", *İkinci Türk Tarih Kongresi Zabıtları*, İstanbul, 1937, s.301 vd.
- 9) Bilal Şimşir; *Bulgaristan Türkleri, 1878-1985*, Anđ, 1996, s.17.
- 10) İlker Alp; *Belge ve Fotoğraflarla Bulgar Mezalimi (1878-1989)*, Anđ, 1990, s.179.
- 11) Rodop-Tuna Türkleri Dayanışma Derneđi; "Rodop-Bulgaristan Türkleri Tarihten Siliniyor mu?", Sayı:3, İst, 1976, s.12-13.
- 12) Rodop-Tuna Türkleri Kültür ve Dayanışma Derneđi; *Rodop-Bulgaristan Türklüğü Faciasının İç Yüzü*, 15



# AY-YILLIĞI



## GEÇMİŞTEN GELECEĞE İZ BIRAKANLAR PROJESİ



# AY-YILLIĞI



- ❶ *Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından “Okul Öncesi Eğitim Değerleri Tanıtma” projesi kapsamında okulumuzda Geçmişten Geleceğe İz Bırakanlar Projesi okulumuzdaki anasınıfımızda başarıyla yürütülmektedir.*
- ❷ *Kasım ayında başlanan projede her ay bir şahsiyet hem anaokulu öğrencilerimize tanıtılmakta hem de etkinliklerden biri okul düzeyine taşınmaktadır.*
- ❸ *Kasım ayında Barış Manço ile başladığımız etkinliklerimize Aralık ayında Neşet Ertaş, Ocak ayında Dede Korkut, Şubat ayında Nasrettin Hoca Mart ayında Seyit Onbaşı ile devam ettik. Nisan ayında Yunus Emre ve son olarak Mayıs ayında yapacağımız Fatih Sultan Mehmet Han etkinlikleri ile bu eğitim öğretim yılındaki Geçmişten Geleceğe İz Bırakanlar Projesini tamamlamış olacağız.*





# AY-YILLIK



## PROJE ÇALIŞMALARIMIZ İLE İLGİLİ GÖRSELLER





# AY-YILLIK





# AY-YILLIK





# AY-YILLIK



## BAŞARMAK

Başarı mutluluktur.  
İnan, herkese umuttur.  
Dünya için Güneş neyse,  
İnsan için de odur.

Çalışarak ediniriz,  
Geleceği yönlendiririz,  
Her emekte saygıyı,  
Zaferi elde ederiz.

Başarı ile kazanırız,  
Özgüveni, saygıyı.  
Çalışarak öğreniriz,  
Evreni, tün Dünyayı.

*Sedef AKAN, Yağmur KAYMAK*

*6/A SINIFI*



# AY-YILLIĞI



## EĞİTİM VE ÇOCUKLARIN EĞİTİM HAKKI

İlk insandan bu yana eğitimin insanların yaşamındaki önemi artarak devam etmiştir ve edecektir. Sınırların kalktığı dünyada bireylerin temel yeterliliklere sahip olması, bilgiye ulaşabilmesi, sağlıklı çevre ilişkileri kurabilmesi ve iyi bir kariyer elde edebilmesi için eğitim bir bireyin olmazsa olmazıdır.

Bir toplumun gelişmişlik düzeyi, eğitim düzeyinin de aynasıdır. Dünyada öne geçmek isteyen toplumlar sadece örgün eğitim de değil yaygın eğitimde de işi sıkı tutmak zorundadır. Bu şekilde hayat boyu öğrenebilen, öğrendikleri de sorgulayabilen, özgüveni yüksek bireylerden oluşan bir toplum oluşacaktır. Bu özelliklere sahip bireylere sahip devlet de refah seviyesi üst düzeyde ve muasır medeniyetler seviyesinin de üzerine çıkabilecektir.

Eğitim aynı zamanda bireyin, toplumun geçmişi ile geleceğini bağlayan güçlü bir bağıdır. Milletler geçmişini geçmişte gerçekleşen başarılarını veya başarısızlıklarını geleceğe tecrübe olarak aktardıkça yere daha sağlam basan bir topluluk olacaklardır.

Eğitim, tüm insanlığın hakkı olduğu gibi özellikle işlenmemiş bir cevher gibi dünyaya gelen çocukların daha fazla hakkıdır. Çocuklar için verilen her emek mutlaka yerini bulur mutlaka geleceğe umutla bakan bir çift göz yetiştirilmiş olunur.

Çocukları eğitimden uzak tutmak onlara yapılabilecek en büyük kötülük olacaktır. Eğitimden uzak kalan çocuklar hayata hazırlanamaz ve hayatta tutunamaz. Bu yüzden çocukların eğitim hakkına herkesin saygı göstermesi gereklidir.

Servet ÖZTÜRK

6/A Sınıfı





*AY-YILLIK*



*24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ  
MÜNASEBETİYLE*

*OKUL BAHÇEMİZDE AĞAÇLANDIRMA  
ÇALIŞMASI*



# ALP- YILDIZ



24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle Eskişehir Orman İşletme Müdürlüğü ile Alpu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği içerisinde oluşan bu etkinlik kapsamında ilçemiz okullarından seçilen okulumuzun ön bahçesinde bulunan araziye ilçe öğretmenlerimizin sayısı kadar ağaç dikilmiştir.



Ön hazırlıkların bitimi ile beraber 23 Kasım günü İlçe Kaymakamımız Ömer Özbay İlçe Milli Eğitim Şube Müdürlerimiz Mehmet Bayraktar ve Nurullah Seyyidoğlu, Alpu ilçesi okulları idareci ve öğretmenleri ve okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin katılımı ile etkinliğimiz gerçekleşmiştir.



Etkinliğin ardından Alpu Kaymakamı Ömer Özbay öğrencilerimize hediyeler vermiştir. Katılım sağlayan herkese teşekkür ederiz. Öğretmenlerimizin ağaçlarının emin ellerde olduğunu da ayrıca belirtiriz.





# AY-YILLIK



## AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMASINDAN FOTOĞRAFLAR





# AY-YILLIK





# 11-12-2023





# AY-YILLIĞI





# ALP-ULUDAĞ





# AY-YILLIĞI







# AY-YILLIK





# AY-YILLIK



## SOKAK HAYVANLARI

*Sokak hayvanları sahihsiz, kimsesiz canlılardır. Onlar yazın susuzlukla, kışın soğukla ve her zaman açlıkla mücadele ederler. Şehirlerin soğuk betonları onların evleri olmuştur. Özellikle kış aylarında yardıma daha da muhtaç olurlar. Onların önce doğal yaşam alanları ellerinden alınarak evde yaşamaya alıştırmış; sonra da insafsızca dışarı atılmışlardır. Nasıl ki onların dışarı atılmasına, soğukla, susuzlukla ve açlıkla sınanmasına en büyük sebep bizleriz, yine onları bu durumdan kurtaracak olan da biziz.*

*Onların yerine kendinizi hiç koydunuz mu? Hiç açlıkla sınandınız mı? Soğuktan donacak duruma geldiniz mi? Sığındığınız bir yerde sopalarla dövüldünüz mü? Günlerce güneş altında su aradınız mı? Diğer insanlardan sebepsizce tekme yediniz mi?*

*Onlar bize Allah'(C.C.)' in emanetleridir aslında. Emanete ihanet etmek istemiyorsanız lütfen sokak hayvanlarına iyi davranın. Onları sevin, besleyin.*

*Yağmur KAYMAK*

*6/A SINIFI*

*En' am Suresi 38. Ayet:*

*Yeryüzünde yürüyen her türlü hayvan ve gökyüzünde iki kanadıyla uçan kuşlardan ne varsa hepsi, ancak sizin gibi birer ümmettirler. Onların da durumları, rızıkları vardır, ecelleri yazılmıştır.*





# ALP- YILDIZ



## OKULUMUZDA GERÇEKLEŞEN DİĞER ETKİNLİKLER



### GÖR-SEM ' DEN OKULUMUZA ZİYARET VE MÜZİK ETKİNLİĞİ

ESKİŞEHİR GÖRME ENGELLİLER MERKEZİ' NDEDEN OKULUMUZA YAPILAN ZİYARET VE MÜZİK DİNLETİSİ İLE ÖĞRENCİLERİMİZ HOŞÇA VAKİT GEÇİRMİŞTİR.



### AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMASI HAZIRLIĞI

OKULUMUZUN ÖN BAHÇESİNDE BULUNAN BOŞ ALANA AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR. BUNUN İÇİN ÖN HAZIRLIKLAR YAPILIRKEN AĞAÇLANDIRMANIN İLÇE KAYMAKAMIMIZ VE DİĞER PROTOKOL İLE İBRİLİKTE 23 KASIM' DA YAPILMASI PLANLANMAKTA DİR.



### ALPU İLÇESİNDEKİ 10 KASIM ATATÜRK HAFTASI PROGRAMIMIZ

OKULUMUZ ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLERİ TARAFINDAN HAZIRLANMIŞ OLAN 10 KASIM ATATÜRK' Ü ANMA ETKİNLİĞİ ALPU KÜLTÜR EVİNDE İLÇEMİZ KAYMAKAMI, BELEDİYE BAŞKANI, İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ VE ŞUBE MÜDÜRLERİ, İLÇEMİZ OKUL İDARECİLERİ VE DİĞER KONUKLARIN KATILIMI İLE SUNULDU.



### OKULUMUZDA 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

OKULUMUZDA 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ COŞKUYLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ. SINIF İÇİ VE OKUL ÇAPI ETKİNLİKLER İLE ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİMİZ BÜTÜN HAFTAYA YAYILMIŞTIR.



# AY-YILLIĞI



## OKULUMUZDA TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

OKULUMUZDA TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI ETKİNLİKLERİ HAFTA BOYUNCA DEVAM ETMİŞTİR. GEREK SINIF İÇİ ETKİNLİKLER GEREKSE OKUL ÇAPINDA YAPILAN ETKİNLİKLER İLE DOLU DOLU VE EĞLENCELİ BİR TÜRK MALI HAFTASI OKULUMUZDA GERÇEKLEŞMİŞTİR.



## OKUL İDARECİLERİMİZ ÇUKURHISAR-BELKESE-TAYCILAR HATTINDA BULUNAN TAŞIMALI KÖYLERİ ZİYARET ETTİ

OKUL MÜDÜRÜMÜZ HALİL İBRAHİM KARTALER VE MÜDÜR YARDIMCISI SERKAN USLU OKULUMUZ TAŞIMA HATLARINDAN BİRİ OLAN ÇUKURHISAR-TAYCILAR HATTINDAKİ BEŞ KÖYÜ YOĞUN KAR YAĞIŞININ TAŞIMAYA OLAN ETKİSİNİ YERİNDE GÖRMEK İÇİN ZİYARETTE BULUNDU.



## TÜRK KIZILAYI GENÇLİK KOLLARINDAN 1. SINIFLARIMIZA ZİYARET

TÜRK KIZILAYI ESKİŞEHİR GENÇLİK KOLUNDAN GÖNÜLLÜ GENÇLERİMİZ OKULUMUZUN 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNE SÜRPRİZ ZİYARETTE BULUNDU. ÖĞRENCİLERİMİZE HEDİYELER VEREN GENÇLER AYNI ZAMANDA PALYAÇO GÖSTERİSİ, YÜZ BOYAMA ETKİNLİKLERİ VE ŞARKILAR İLE ÖĞRENCİLERİMİZİ MUTLU ETTİLER.



## ÖĞRENCİLERİMİZE TEBRİKLER

OKUL ÇAPINDA YAPILAN 5., 6., 7. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DENEME SINAVINDA BAŞARILI OLAN ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARI BELGELERİ VERİLMİŞTİR. ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARILARININ DEVAMINI DİLERİZ.



# MARÇ AYI



## TARİHTE MART AYI

|         |   |
|---------|---|
| 1 MART  | Afgan Dostluk Anlaşmasının imzalanması (1921)   |
| 3 MART  | Hilafet'in Kaldırılması (1924).   |
| 3 MART  | Tevhid-i Tedrisat Kanunu Kabul Edildi (1924).   |
| 3 MART  | Türk-Alman Dostluk Antlaşması Ankara'da İmzalandı (1924).   |
| 3 MART  | Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruldu (1924).   |
| 3 MART  | Vakıflar Genel Müdürlüğü Kuruldu (1924).  |
| 3 MART  | Ankara Radyosu'nun Yayına Başlaması (1934).   |
| 4 MART  | Türkiye Yeşilay Cemiyeti'nin Kuruluşu (1920).   |
| 5 MART  | Genelkurmay Başkanlığı Hükümetten Ayrıldı (1924).   |
| 5 MART  | Türkiye ile Avrupa Birliği Arasındaki "Gümrük Birliği Anlaşması"nın İmzalanması (1995).   |
| 8 MART  | Yıldırım Bayezit'in Akşehir'de Ölümü (1403).  |
| 10 MART | Telefon'un İcadı ve İlk Denemesinin Yapılması (1876).   |
| 12 MART | Mehmet Akif (Ersoy)'in Şiirinin, TBMM'de İstiklâl Marşı Olarak Kabul Edilmesi (1921).   |
| 13 MART | Selanik'in Fethi (1430).  |
| 16 MART | İstanbul'un İtilaf Devletleri Ordularınca İşgali (1920).  |
| 16 MART | Öğretmen Okullarının Kuruluşu (1948).   |
| 18 MART | Çanakçale Zaferi (1915).  |
| 19 MART | Osmanlı Hükümeti'nin, "Süveyş Kanalı"nın Açılması Hususunda Resmen İzin Vermesi (1866).   |
| 19 MART | I. Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılışı (1877).  |
| 19 MART | Ankara'da Bir Meclis Toplanması Amacıyla, Mustafa Kemal'in Acele Seçim Yapılması İçin Vilayetlere, Livalara ve Kolordu Kumandanlıklarına Genelge Yayınlanması (1920). |
| 21 MART | Aşık Veysel'in Ölümü (1973).  |
| 22 MART | Atatürk'ün Manevi Kızı ve Dünyanın İlk Kadın Savaş Pilotu Sabiha Gökçen, İstanbul'da Yaşamını Yitirdi (2001).   |
| 23 MART | Uranüs Gezegeni'nin Keşfi (1781).   |
| 26 MART | Bangladeş'in Bağımsızlığını İlan Etmesiyle Doğu Pakıstan'da İç Savaşın Başlaması (1971).  |
| 29 MART | Türk Çocuklarının, İlk Eğitimlerini Türk Okullarında Yapmalarını Mecbur Kılan Kanunun Kabulü (1931).  |
| 30 MART | Fatih Sultan Mehmet'in Doğumu (1432)  |



# AY-YILLIĞI



## ŞEHİTLER ADINA... ADNAN AĞABEYİM ADINA...

Ben anaokuluna başladığımda okulun ismi *Şehit Adnan Çiftçi İlköğretim Okulu*ydü. O zamanlar 6 yaşında olduğum için henüz şehit kelimesinin anlamını ve ne demek olduğunu anlamıyordum. Yaşım büyüdükçe şehit kelimesinin manasını kavrayabildim. Okulumuzun yapımı tamamlandığında Adnan ağabeyimiz şehit olmuş okulumuz şehidimizin ismini almıştır. Ben şu an 7. sınıf öğrencisiyim ve okulumuzun isminin şehit ismi olduğunu bilmek bana gurur veriyor.

*O bir şehit, bir kahraman, bir vatansever, bir örnek,*

13 yaşındayım ve savaşın, savaşta kaybedilen canların, onca dökülen kanların hepsinin maalesef ne demek olduğunu biliyorum. İçinde bulunmasam da televizyondan seyrediyorum ve bu vatanın bu toprakların öyle kolay kazanılmadığını daha iyi bir şekilde anlıyorum. Eğer bizler geceleri rahat uyuyabiliyorsak, gündüzleri okula rahatça gidebiliyorsak hepsi “gözünüz arkada kalmasın” diyen Mehmetçiklerimiz sayesinde. Kiminin zamanında yetim bıraktığı çocuğu bugün askerde. Vatanımız başka ülkelere minnet etmesin, al bayrağımızın yerini başka bayraklar almasın, topraklarımız başka boyunduruklara girmesin diye mertçe savaştilar. Tabii ki de kazandılar.

*Ama onlar ölmediler.*

*“Allah yolunda öldürülenlere ölü demeyin. Onlar diridirler. Fakat siz anlayamazsınız.”*

*(Bakara-154)*

*Şehit oldular; annesini, babasını, eşini, çocuğunu bırakıp gittiler. Ardına bile bakmadan gittiler. Beni düşünme diye gittiler. Gittiler, Şehit oldular. Ama ölmediler.*



# AY-YILLIK



Hani derler ya "*Şehitler ölmez, vatan bölünmez.*" bu sözün ne kadar gerçek ve anlamlı olduğunu anlayabiliyorum.

Ben hiç savaş görmesem de o ağabeylerim gördü ve biz görmeyelim diye o savaşlarda kanlarının son damlasına kadar cesurca, kahramanca savaştılar. İşte bu yüzden bu ağabeylerim ve atalarım sayesinde gururla söyleyebiliyorum.

*"Ben Türk çocuğu, Osmanlı torunuyum."*

Okulumdan mezun olduğumda, benden sonra gelecek olan kardeşlerime tarihimizi, şehitlerimizi gururla anlatacağım ve her zaman okulumdan ve okulumun isminden onur duyacağım.

*Ne mutlu Türküm diyene!*

*Ne mutlu vatanını sevene!*

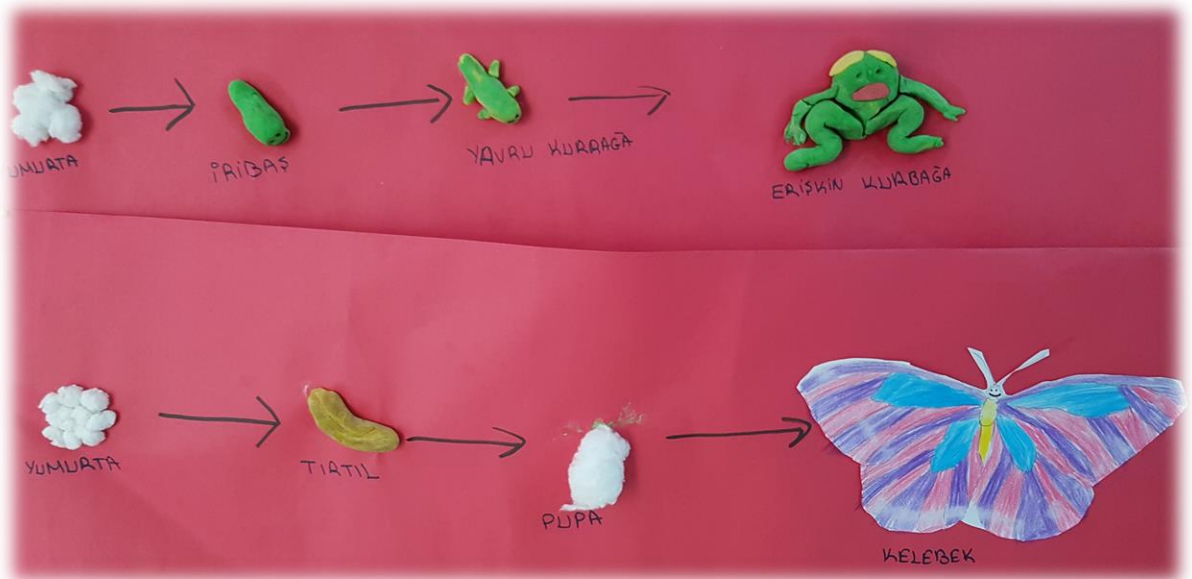
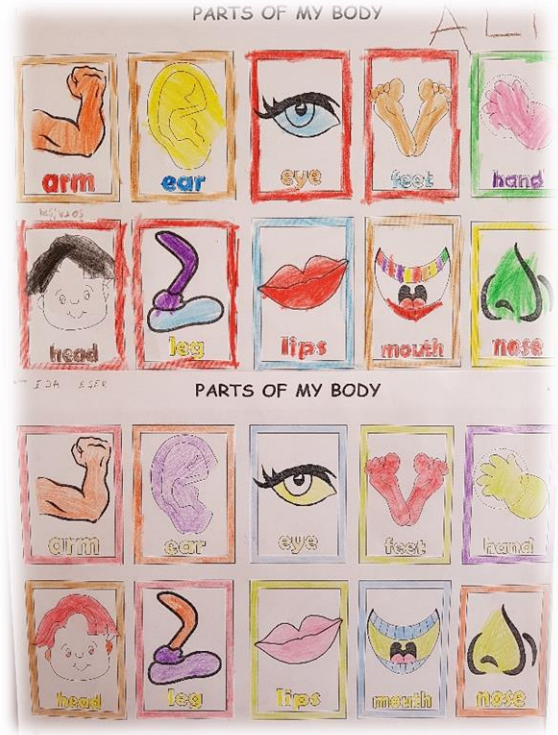
*Kübra ÖZKAN- 7/A SINIFI*



# AY-YILLIK



## ÖĞRENCİLERİMİZDEN SINIF İÇİ ETKİNLİKLER







# AY-YILLIK



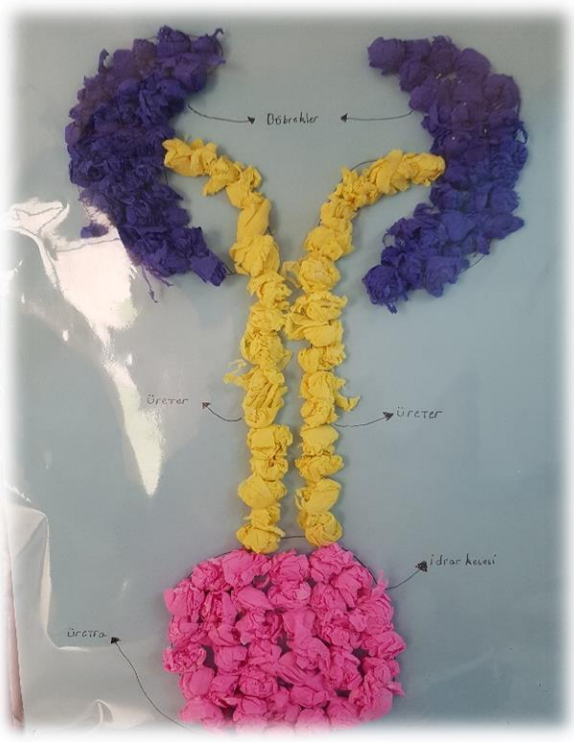
Eda EŞER  
2/A sınıfı







# AY-YILLIĞI





*SEVGİ, HOŞGÖRÜ VE  
AHLAK İLE YOĞURULMUŞ  
EĞİTİM İÇİN...*